



Terri  
Stafford

Para los niños, es difícil decir adiós a los días despreocupados de verano y volver a la rutina escolar. Yo era uno de esos niños que siempre me entusiasmaba con un nuevo año escolar. Solía amar cubrir mis libros con bolsas de papel marrón al inicio de cada año y luego pasar el resto del año dibujando en las cubiertas. Me encantaba todas las cosas nuevas... nuevos zapatos y ropa, lápices con gomas todavía intactas, casquillos todavía fijados de la pluma. Nuevas caras en el aula. Nuevos maestros. Nuevo comienzo. El comienzo del año siempre fue un buen momento para reflexionar sobre el verano. Siempre parecía que habían pasado años durante los meses fuera de la escuela y que mis aventuras de verano me hicieron más madura, más inteligente y más fuerte.

Nuevos maestros. Nuevo comienzo. El comienzo del año siempre fue un buen momento para reflexionar sobre el verano. Siempre parecía que habían pasado años durante los meses fuera de la escuela y que mis aventuras de verano me hicieron más madura, más inteligente y más fuerte.

Pero regresar a la escuela también puede ser un tiempo difícil para muchos estudiantes. En lugar de simplemente regresar a la escuela sin un plan, establezca con su hijo un año de diversión y el éxito con estos sencillos consejos:

- Establecer horario de dormir de sus hijos para "tiempo de la escuela" por lo menos dos semanas antes del primer día. Cambio de verano a un programa de la escuela puede ser estresante para todos; evitar el primer caso de pánico practicando su rutina por adelantado.
- Conectar con los amigos...un amigo familiar puede hacer toda la diferencia cuando al regresar a la escuela. Actualizar estas relaciones antes de que comience la escuela.
- Si están empezando una nueva escuela, desde preescolar hasta primaria o elemental, escuela media, visite la escuela antes de tiempo para darles el diseño del edificio
- Obtener horarios de clase de su hijo antes de tiempo y caminar por él con ellos.
- Si es necesario una cerradura de combinación, la práctica de apertura y cierre por delante de tiempo. Puede ser una cosa pánica para niños si su armario se pega y no se puede abrir.
- Asegúrese de que los registros médicos están actualizados.
- Tener todos los útiles escolares adecuado que su hijo necesita para sus clases. Si las finanzas están apretadas, contacte la escuela para obtener una lista de locales que puedan donar útiles escolares.
- A veces conseguir que su hijo este entusiasmado con el nuevo año escolar puede ser tan simple como dejar que ellos escojan un artículo especial cuando usted está haciendo compras de regreso a la escuela. Si la última mochila del día les ayuda a sentirse incluido y tienes la manera de comprarla, cómpraselo, esto puede hacer un mundo de diferencia.
- Hable con sus hijos sobre la intimidación en la escuela. Asegúrese de que comprenden la manera de tratar a sus compañeros y cuando de hablar si ven que alguien más está siendo intimidado. También asegúrese de que saben cuándo vienen a ti si sienten que son intimidados.

Un poco de preparación antes del gran día, puede ser una manera buena en aliviar la transición del niño a la escuela. Ser empáticos, compasivos y firma; pero sobre todo respéde. Los niños recogen en su ansiedad, así que si usted parece preocupado entonces preguntará si debe preocuparse demasiado. Sus hijos necesitan ver que estás tranquilo y confiado en sus habilidades para tener éxito. Mejor de las suertes... Creo que tienes de un gran comienzo!



## PODER DE LO POSITIVO

Un día, como un niño pequeño, Thomas Edison llegó a casa de escuela y le dio un papel a su madre.

Él le dijo: "mamá, mi maestra me dio este papel y me dijo que sólo tienes que leerlo. ¿Qué dice?"

Sus ojos se llenaron con lágrimas como ella leyó la carta en voz alta a su hijo...

*"Tu hijo es un genio. Esta escuela es demasiado pequeña para él y no tiene buena suficientes docentes para entrenarlo. Por favor que le enseñe a ti mismo."*

Su madre es lo que hizo, hasta que cayó enfermo y pasó lejos.

Muchos años después la madre de Edison murió, se convirtió en uno de los más grandes inventores del siglo.

Un día él iba a través de algunas de sus cosas y encontró la carta doblada su viejo profesor escribió a su madre ese día. Él abrió...

El mensaje escrito en la carta era *"su hijo es mentalmente deficiente. No podemos dejar que le asistan a nuestra escuela ya. Él es expulsado."*

Edison se convirtió en lectura emocional y luego escribió en su diario:

"Edison era un niño deficiente mental cuya madre lo convirtió en el genio del siglo".

**Una palabra positiva de aliento puede ayudar a cambiar de alguien toda la vida.**

No debería ser ninguna sorpresa que el éxito– o fracaso– en la escuela comienza en casa. Estudios han vinculado el bajo rendimiento académico factores como la falta de sueño, mala alimentación, obesidad y falta de apoyo de los padres.

La buena noticia es que esos mismos estudios también muestran puntuaciones más altas para los estudiantes que viven en hogares donde existen hábitos buenos y saludables, rutinas regulares y buena comunicación. ¿Cómo puede garantizar que su hijo puede ir a la escuela este otoño con la mejor base posible? Siga estos consejos y ver que su hijo prospere.



## 1. Aplicar hábitos saludables

No puede hacer buen trabajo cuando no se siente bien. Para ayudar a su hijo a tener la mejor oportunidad de hacer bien en la escuela, asegúrese de que ella sigue hábitos saludables en el hogar. Elija una hora de acostarse que dé a su niño un montón de tiempo para dormir y proporciona un saludable desayuno cada mañana. Fomentar ejercicio y limitar la cantidad de tiempo que pasa viendo la televisión, jugar juegos de videos, escuchar música o usar la computadora.

## 2. Atenerse a una rutina

Mayoría de los niños prosperan en estructura y responderá bien a las rutinas que los ayuden a organizar sus días. En nuestra casa, por ejemplo, mi hijo se viste, hace su cama y toma el desayuno mientras yo hago su almuerzo y empaco su mochila escolar con la tarea completada y formas. Al llegar a casa por la tarde, le sirvo un aperitivo y el hace su tarea mientras preparo la cena. Las rutinas pueden diferir, pero la clave está en hacer lo mismo todos los días para que su hijo sepa qué esperar.

## 3. Crear una "plataforma de lanzamiento"

Los padres veteranos saben que es importante tener un lugar solo para poner mochilas, chaquetas, zapatos, loncheras y proyectos de la escuela cada día. Algunos lo llaman una "plataforma de lanzamiento", mientras que otros lo llaman un "área."

Como usted le llame, encontrara un lugar donde pueda guardar los elementos que necesita para la escuela cada día y mantenerlo organizado. Entonces usted sabrá justo donde se encuentra todo mas fácil en la mañana.

## 4. Leer, una y otra vez

A menudo se dice que los niños pasan los primeros años aprendiendo a leer y el resto de la vida de la lectura para aprender. La palabra escrita es una puerta de entrada a todo tipo de aprendizaje y más lee a su niño, más posibilidades tiene de convertirse en un lector competente y ansioso.

Trate de sentarse con su hijo a leer un poco cada día, le dan muchas oportunidades para leer en voz alta a usted, también y sobre todo divertirse. Si bien no puede destacarse la importancia de la lectura con su hijo lo suficiente, no debe ser causa de estrés.

## 5. Hablar a menudo

¿Sabe usted cómo su hijo se siente sobre su clase, su profesor y sus compañeros de clase? Si no, pregúntale. Hablar con ella lo que le gusta y no le gusta en la escuela. Darle una oportunidad de expresar sus ansiedades entusiasmos y decepciones de cada día y continuar apoyando y animarla alabando sus logros y esfuerzos.

## 6. Mostrar interés

No limitar su apoyo a su hijo; extienda el apoyo a sus maestros también. Conozca a los maestros y permanezca en contacto regular por teléfono o correo electrónico para que usted puede discutir cualquier preocupación que puedan surgir. No sólo allanará el camino para que usted pueda hacer preguntas, pero también hará que los profesores sean más cómodos en llamarle si tienen preocupaciones acerca de su hijo.

## 7. Esperen éxito

Quizás la forma más importante que puede apoyar los esfuerzos de su hijo en la escuela es esperar a tener éxito. Eso no quiere decir que exige que sea el mejor alumno o el atleta mejor o la mejor artista. Por el contrario, hacerle saber que usted espera que haga "lo mejor" para que él este orgulloso de lo que puede lograr.

Si haces esas expectativas claras y proporcionar un ambiente que promueve el aprendizaje, el niño tendrá mayores posibilidades de convertirse en el mejor alumno que puede ser.

Tomado en parte de <https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/school/Pages/Ten-Tips-for-Your-Childs-Success-in-School.aspx>

# ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA NUTRICIÓN PARA LOS NIÑOS?

Cómo su niño come hoy tendrá un impacto notable en su salud durante la adolescencia y la edad adulta. Consumiendo alimentos nutritivos ayuda a los niños y adolescentes crecen, desarrollaran, hacen bien académicamente y sensación bien sobre sí mismos. Buena nutrición también ayuda a prevenir problemas de niño y adolescente como trastornos alimentarios, obesidad, caries dentales y anemia por deficiencia de hierro.



## PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL

Según los centros para el Control de la Enfermedad y la Prevención dicen que 25 por ciento de todos los niños entre 2 y 18 años ahora cumplen los criterios de sobrepeso. Los niños obesos y con sobrepeso están en mayor riesgo de problemas de salud tales como diabetes tipo 2, hipertensión arterial, dolor en las articulaciones, colesterol alto y enfermedades cardiovasculares. Enseñar a su hijo hábitos de buena alimentación desde una edad temprana puede disminuir la probabilidad que se convertirá en sobrepeso. Elegir alimentos ricos en nutrientes como frutas y hortalizas frescas sobre alimentos de calorías vacías como galletas y refrescos puede ayudar a prevenir la obesidad infantil y proporcionar a su hijo una mucho mejor calidad de vida.

## APOYAR EL ÓPTIMO CRECIMIENTO

Los niños requieren una variedad de alimentos ricos en nutrientes como frutas frescas, verduras, granos enteros, carne, pescado y suficientes calorías para crecer y desarrollarse correctamente. Es crucial que su hijo está consumiendo los nutrientes esenciales que necesita para crecer. El calcio es de particular importancia para los niños. Una ingesta adecuada de calcio promueve la densidad ósea óptima que ayudarán el crecimiento adolescente y reducir el riesgo de pérdida de hueso en su vida posterior. La manera que comen los niños influye en su crecimiento y su salud durante la infancia, durante la adolescencia y para el resto de sus vidas.

## IMPORTANCIA DE UN BUEN DESAYUNO

Los estudios demuestran que los niños que comen desayuno se desempeñan mejor en la escuela. Según informes de la Asociación Dietética Americana estudiantes que desayunan tienen mejor resolución de problemas habilidades, memoria, memoria, fluidez verbal y creatividad. También son menos propensos a faltar a clase. Los centros para el Control y la Prevención informan que los niños que no desayunan, o un desayuno insuficiente, son más propensos a tener problemas conductuales, emocionales y académicos en la escuela.

## CONSECUENCIAS DE LA MALA NUTRICIÓN

Una dieta saludable y de buena alimentación son cruciales en la prevención de algunos de los problemas de nutrición inadecuada puede causar tales problemas como estatura y pubertad retrasada, deficiencias nutricionales y deshidratación, irregularidades menstruales, salud ósea deficiente, aumento del riesgo de lesiones, bajo rendimiento académico y mayor riesgo de trastornos de la alimentación. Enseñar a los niños la importancia de una buena nutrición a través de niñez sentará las bases para una vida plena más saludable.

<http://healthyeating.SFGate.com/importance-Good-Nutrition-Kids-6236.html>

### Aquí están las 10 razones principales por qué ayudar a los niños a participar en actividades, una vez más vale la interrupción de la vida adulta:

- Los niños que son activos 60 minutos por día demuestran índices más bajos de obesidad.
- Mayores movimientos de actividad en los niños se han asociado con mayores puntuaciones en lectura y matemáticas.
- Física (cuerpo) y el desarrollo cognitivo (cerebro) van mano en mano. Mientras que esto continúa para toda la vida, esta relación es más crítica en una edad joven. Cuando los niños son activos, su cerebro se desarrolla, lo que permite nuevos tipos de actividad.
- La actividad de juego que requiere un alto grado de entrada sensorial (vista, sonido, tacto, etc.) ayuda a desarrollar una amplia gama de habilidades que haga más agradable la actividad física más adelante en vida.
- Actividad física frecuente se ha asociado con mejor comportamiento en el aula y más allá.
- Parece que los niños son más propensos a convertirse en adultos activos.
- Actividad aeróbica se ha demostrado para aumentar el tamaño de las estructuras esenciales del cerebro y el número de conexiones neuronales.
- Las actividades frecuentes que requieren un alto grado de equilibrio y coordinación se han asociado con mejor respuesta emocional.
- Ejercicio frecuente disminuye los síntomas de depresión y ansiedad en los niños.
- Ejercicio regular con niños promueve la autoeficacia con respecto a la salud y la propia imagen.

<https://www.acefitness.org/acefit/Healthy-Living-article/60/6441/Top-10-reasons-Children-should-exercise>



# TRATA DE PERSONAS

El estadounidense promedio considera que la esclavitud terminó cuando el comercio transatlántico de la esclavitud africana se extinguió en el siglo XIX. Muchos creen erróneamente que la esclavitud es cosa del pasado. **Pero por desgracia, se equivocan.**

Cuando hablamos de trata de personas, la mayoría de la gente asume que sólo estamos hablando del sexo. Pero hay realmente más gente esclavizada por tráfico de mano de obra. Millones más. Las comunidades pobres, los trabajadores migrantes y los niños están en riesgo. Casi una quinta parte de jóvenes sin hogar en los Estados Unidos y Canadá son víctimas de la trata.

Según los informes, el 71% de las víctimas de la trata de mano de obra vino a los Estados Unidos legalmente con visa de trabajo. Estas son las industrias más comunes donde se produce el trabajo forzoso:

## 1. Agricultura 2. Pesca 3. Construcción 4. Trabajo de la fábrica 5. Servidumbre doméstica

Estas víctimas a menudo están separadas de otras con ninguna documentación, manteniendo bajo el radar. Un estudio realizado por la San Diego State University encontró que 31% de los trabajadores migrantes indocumentados, de habla hispana había experimentado la trata de mano de obra.

- Hay un estimado 313.000 víctimas de trata de personas en Texas.
- Aproximadamente 79.000 jóvenes y menores son víctimas de trata en Texas.
- Aproximadamente 234.000 de trabajadores en Texas son víctimas de la trata de mano de obra.

Esclavitud moderna existe en todas partes, en todas las esferas sociales, en cada grupo de edad. Sucede aquí, ahora.

### Alguien dijo una vez:

**"Las víctimas de trata son personas desechables: las pueden comprar barato, utilizarlos, apachurrarlos y tírelos. Son como las pilas usadas, una vez que pierden su utilidad otro puede adquirirse sin gran costo. "**

Hoy en día, los esclavos son más baratos que nunca han sido. Hay **21-30 millones** de esclavos en el mundo hoy. Personas obligadas a trabajar sin pago, bajo la amenaza de la violencia, sin poder escaparse. **Esto significa que hay más gente en esclavitud hoy en día que en cualquier otro momento en historia humana.**

Un medio auxiliar en el sur de Estados Unidos en 1850 cuesta el equivalente de 40,000 dólares en dinero de hoy; hoy un esclavo cuesta un promedio de \$90.

Puesto que son tan baratos, esclavos de hoy en día no se consideran una importante inversión que vale la pena mantener. Si se enferman los esclavos, están heridos, sobrevivir su utilidad, o ser molestos para el amo, son como objetos que se tiran o los asesinan.

Tráfico sexual puede ser muy lucrativo, sobre todo en áreas donde pudieran encontrarse limitadas oportunidades de educación y empleo legítimo. Grupos de la delincuencia en el tráfico sexual de mujeres y niñas a menudo están involucrados en el tráfico de drogas y armas de fuego y con frecuencia utilizan la violencia como un medio de llevar a cabo sus actividades.

Mujeres y niñas están atrapadas en la trata del sexo de una variedad de maneras. Algunas son atraídas con ofertas de trabajo legítimo y legal, como ayudantes de tiendas o como camareras. Otros se prometen matrimonio, oportunidades de educación y una vida mejor. Todavía otros se venden en tráfico por novios, amigos, vecinos o incluso padres.

Las víctimas de trata humanas experimentan diversas etapas de degradación y tortura física y psicológica. Las víctimas a menudo son privadas de comida y sueño son incapaces de desplazarse libremente y son físicamente torturadas. Para mantener cautivas a las mujeres, las víctimas se les dice a sus familias y sus hijos serán perjudicados o asesinados si intentan escapar o decirle a alguien acerca de su situación (las mujeres).

<http://www.soroptimist.org/trafficking/faq.html>

<http://neverforsale.com/definition-of-human-trafficking.html>

Si usted cree que usted es víctima de una situación de tráfico o puede tener información sobre una potencial situación de tráfico, llame el nacional humano trata recursos centro (NHTRC) en 1-888-373-7888. NHTRC es una línea telefónica gratuita nacional, con especialistas disponibles para contestar las llamadas relacionadas con posibles víctimas de trata de personas, comportamientos sospechosos o ubicaciones donde tráfico puede para ocurrir desde cualquier lugar en el país, 24 horas al día, siete días a la semana, todos los días del año.

La adolescencia es un tiempo para el desarrollo de la independencia. Por lo general, adolescentes ejercen su independencia por preguntar y a veces rompiendo, reglas. Los padres y los médicos deben distinguir ocasionales errores de juicio de un grado de mala conducta que requiere la intervención profesional. La severidad y la frecuencia de infracciones son guías. Por ejemplo, beber regularmente, frecuentes episodios de lucha contra el absentismo escolar y robo son mucho más significativo que episodios aislados de las mismas actividades. Otras señales de advertencia incluyen deterioro del rendimiento en la escuela y correr fuera de su casa. De particular preocupación son adolescentes que causan lesiones graves o usan un arma en una pelea.



Porque los adolescentes son mucho más independientes y móviles que ellos eran como niños, son a menudo fuera del control físico directo de los adultos. En estas circunstancias, comportamiento de adolescentes está determinado por su propio código moral y de comportamiento. Los padres guían en lugar de directamente tomar control de las acciones de los adolescentes. Adolescentes que sienten calor y apoyan de sus padres son menos propensos a realizar comportamientos de riesgo. Además, adolescentes cuyos padres transmitan expectativas claras sobre el comportamiento de sus hijos y ajuste de un límite constante y seguimiento son menos propensos a realizar comportamientos de riesgo. Crianza autoritaria es un estilo de crianza en el que los niños participan en el establecimiento de reglas y expectativas familiares. Este estilo de crianza de los hijos, en contraposición a la crianza de estilo autoritario (en que los padres tomar decisiones con mínima entrada de sus hijos) o crianza permisiva (en que los padres establecer límites pocos) es más probable promover comportamientos maduros.

**Crianza autoritaria** normalmente utiliza un sistema de privilegios que son gradual, en el que adolescentes inicialmente se dan pequeños pedacitos de la responsabilidad y libertad (como el cuidado de una mascota, haciendo las tareas del hogar, comprar ropa, decorar su habitación o gestionar un permiso). Si adolescentes manejan esta responsabilidad bien durante un período de tiempo, se otorgan más responsabilidades y más privilegios (como salir con amigos sin padres y de conducción). Por el contrario, falta de juicio o falta de responsabilidad conduce a la pérdida de privilegios. Cada nuevo privilegio requiere vigilancia estrecha por los padres para asegurarse de que adolescentes cumplen con las normas acordadas.

Algunos padres y sus adolescentes chocan sobre casi todo. En estas situaciones, la cuestión central es realmente control. Adolescentes quieren sentirse en control de su vida, y los padres quieren que los adolescentes conozcan que los padres hacen las reglas. En estas situaciones, todos pueden beneficiarse si los padres escoger sus batallas y centrando sus esfuerzos en acciones del adolescente (como asistir a la escuela y cumplir con responsabilidades en el hogar) en lugar de expresiones (por ejemplo, vestido, peinado y entretenimiento preferido).

**Violencia y niños miembros de pandilla** de vez en cuando participar en confrontación física. Durante la adolescencia, pueden aumentar la frecuencia y severidad de las interacciones violentas. Aunque altamente son publicitados episodios de violencia en la escuela, los adolescentes son mucho más propensos a estar involucrados en episodios violentos (o más a menudo la amenaza de violencia) en el país y fuera de la escuela. Muchos factores contribuyen a un mayor riesgo de violencia para los adolescentes, incluyendo:

- ➡ Miembros de la ganga
- ➡ Acceso a armas de fuego
- ➡ Uso de sustancias
- ➡ Pobreza

**Pandillas se ha relacionado con conducta violenta.** Pandillas juveniles están formados por asociaciones de 3 o más miembros, típicamente en la edad de 13 a 24. Las pandillas generalmente adoptan un nombre y la identificación de símbolos, como un estilo particular de vestir, el uso de ciertos signos de la mano, o grafiti. Algunas gangas requieren futuros miembros para llevar a cabo actos de violencia al azar antes de conceder calidad de miembro.

Creciente violencia pandillera juvenil ha sido culpada por lo menos en parte sobre la participación de la ganga en distribución de medicamentos y uso de drogas, especialmente heroína. Armas de fuego y otras armas son características frecuentes de la violencia de las pandillas. En 2015, casi el 25% de los varones de secundaria en los Estados Unidos informó de llevar un arma al menos una vez durante el mes antes de tomar parte en un estudio sobre los riesgos de la juventud. Un porcentaje mucho menor (4%) reportó haber llevado un arma a la escuela durante ese mismo período.

**Prevención de la violencia** comienza en niñez temprana con disciplina sin violencia. Limitar la exposición a la violencia a través de los medios de comunicación y juegos de video también puede ayudar porque ha demostrado la exposición a estas imágenes violentas desensibilizar a los niños a la violencia y los niños a aceptar la violencia como parte de su vida. Niños en edad escolar deben tener acceso a un ambiente escolar seguro. Los niños mayores y adolescentes no deben tener acceso a las armas y se les deben enseñar a evitar situaciones de alto riesgo (como lugares o ajustes donde otras armas o están usando alcohol o drogas) y utilizar estrategias para desactivar situaciones tensas.

Todas las víctimas de violencia de las pandillas se recomiendan hablar con los padres, maestros y hasta su médico acerca de los problemas que están experimentando.

# QUE hacer si esta preocupa en el suicidio

Página 6

Tomado en parte de: Guía de los padres para a ayudar a un niño en peligro

Por: Nadine Kaslow, PHD

**¿Qué** hace usted cuando usted está preocupado de que un niño podría sentirse suicidio? Primero y principal, es importante que usted habla con él acerca de sus preocupaciones de manera calmada, no acusatoria. A veces, cuando los padres están muy preocupados, terminan diciendo: "No pienses así/de esa manera," o "No deberías sentir de esa manera", y los padres no parecen que los aman y no los cuidan, como se debe ser, sino como crítico. Los niños responden negativamente a esto. Lo que realmente necesitas es estar tranquilos y no acusatorio pero posible al hablar con ellos.

**Mostrar el amor.** Puede parecer obvio a usted que es amante de sus hijos, y que sepan que los amas. Pero cuando está teniendo un momento difícil, los niños necesitan escucharte una y otra vez lo mucho que los amas, y cuánto preocupas por ellos. No es lo suficientemente bueno decir, "Sabes que te amo". Es necesario transmitir en formas pequeñas y grandes. Estos días, todos tenemos muchas cosas estamos haciendo malabares que los niños pueden terminar seguros de dónde encajan el si realmente tienes tiempo para ellos. Hágales saber lo importante que son para usted.

**Expresar empatía.** También es importante validar los sentimientos del niño. Usted quiere hacer declaraciones que expresa empatía por su sufrimiento: "Parece que fue realmente difícil". "Sé lo doloroso que puede ser". "Lo sé que es. Yo me he sentido de esa manera." Diciéndoles que no se sientan de esa manera, para "tirar juntos" no es tan útil como diciendo: "¿Qué es lo que te preocupa, y cómo puedo ayudarte?" Si usted está realmente preocupada por su hijo es importante animarlo a buscar ayuda profesional, y que transmita que ayuda no es débil, pero algo respetaría lo hacer, y que trabajarían juntos para lograr todo lo posible.

**Dar prioridad a lo positivo.** Otra manera importante de prevenir el comportamiento suicida es dar prioridad a la interacción con su hijo en forma positiva. Algunas veces nos metemos en una especie de círculo vicioso con un niño. El niño hace algo con respecto a algo mal, y el padre se pone con crítica; el niño hace algo más; los padres se molestan más. Todas las interacciones se vuelven discutibles. Interactuar de forma positiva significa divertirse en las cosas juntos, salir y charlar sobre cosas que no son controvertidas, que no son difíciles.

**Minimizar el conflicto.** Así que elija sus batallas sabiamente con tu hijo. De parte del desarrollo normal para los adolescentes rebeldes. Es necesario elegir lo que vas a establecer límites sobre y el resto del tiempo que quiere centrarse en las conexiones de positivo. También ayuda a tratar de aumentar la participación de su hijo en experiencias positivas. Los niños que participan en muchas actividades interesantes o divertidas tienden a irles mejor. Su objetivo como padres es tranquilizar a los niños que luchan por que no sienten como para siempre, y usted puede ayudar a hacer esto mediante la promoción de experiencias positivas. Cuando los niños se sienten suicidios a menudo es porque se sienten sin esperanza y no se imaginan las cosas mejor.

**Mantenerse en contacto.** También es importante vigilar a su niño paradero cuando no están con usted, ya sea en línea o fuera de la casa. Se pueden dejar a sus hijos de mensajes de texto: a pie y uso de Twitter. Eso es normal interacción social en este punto. Por lo que necesita obtener en Facebook a ti mismo, aprender a twittear, aprender cómo texto. Y los canales para estar al tanto de lo que están haciendo sus hijos.

**Conocer a amigos de su hijo.** En el mundo "real", también es fundamental saber amigos de su hijo, tener un buen sentido de quienes son y tener una conexión con ellos. A veces es más difícil obtengan de sus hijos el más viejo, pero es muy importante hacerlo. Deben saber a los padres de sus amigos y estar en contacto con ellos, también. Y para comunicarse regularmente con la escuela de su niño para garantizar su seguridad y cuidados en el entorno escolar. No dude en utilizar la escuela y la gente en la escuela como socios en el cuidado de su hijo cuando tienes preocupaciones.

**Hablar abiertamente.** Pero una vez más, el primer paso crucial: Si usted piensa que su hijo podría ser suicidio, hablar con él, preguntarle acerca de pensamientos suicidas. A veces la gente tiene miedo de que si hablan de él hará pensamientos suicidas más real y el suicidio más probable que ocurra. Pero la verdad es que si un niño siente que él tiene seguro en la familia que él puede hablar con alguien, él se siente mejor. Se siente más comprendido. Se siente como que hay más empatía hacia él. Y que le da una apertura para explicar el valor de la psicoterapia y posiblemente medicamentos para los sentimientos que le causan tanto dolor.

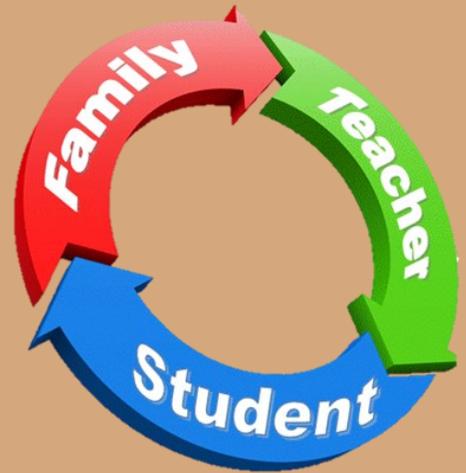


<https://childmind.org/article/youre-worried-suicide/>

El Pacto de la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre los maestros y los padres y ofrece una oportunidad para crear nuevas asociaciones en la comunidad escolar. El acuerdo sirve como un recordatorio claro de la responsabilidad de los actores para actuar en la escuela y en casa para que todos los niños pueden alcanzar estándares de logros académicos del estado.

El supuesto subyacente es que el éxito académico de los estudiantes mejorará cuando el hogar y la escuela trabajan juntos. En general, si el Pacto se aplica con fidelidad, le asegura que habrá apoyo para el éxito académico del estudiante por mejorar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.

El Pacto es una "herramienta" que puede utilizarse para aclarar las expectativas, resolver problemas, mantener el enfoque en la enseñanza y el aprendizaje y ayudar a clarificar opciones acerca de cómo los docentes, padres y estudiantes pasan su tiempo. Función importante del Pacto es continuamente ampliar el círculo de personas que ser invertidos en educación.



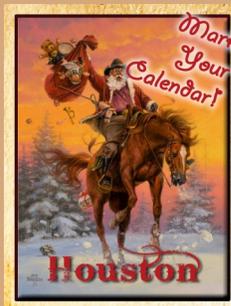
## Derecho público 114-95, sección 1116 (d) comparten responsabilidades para el logro académico estudiantil alto

"Cada escuela recibe del título I, parte A fondos elaborarán conjuntamente con los padres un pacto escolar que describe cómo los padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de lograr el mejoramiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres se construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr altos estándares del estado."

### El Pacto de la escuela y los padres debe dirigirse, como mínimo:

- Responsabilidad de la escuela para proporcionar alta calidad de estudios e instrucción
- Cumplir normas de desempeño académico de estudiantes del estado
- Formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de una comunicación bidireccional frecuente
- El valor de conferencias anuales de padres y maestros, en escuelas primarias
- Frecuentes informes de progreso del estudiante
- Acceso razonable al personal de la escuela
- La oportunidad para los padres a observar y ser voluntario en la clase de su hijo

Si usted está interesado en servir en un equipo para desarrollar, actualizar y evaluar la relación escuela-padres, póngase en contacto con el administrador de la escuela. El Pacto puede convertirse en documentos de gran alcance cuando muchas partes interesadas están de acuerdo en metas educativas y cumplir con su compromiso personal al aprendizaje.



## CONFERENCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODO EL ESTADO DE 2017

Sede de conferencias y hotel sede  
Crowne plaza Houston near reliant  
8686 Kirby drive, Houston, tx  
(713) 795-8407 In-Home  
(877) 227-6963 Central Reservation

Al reservar una habitación, utilice Código de grupo "REG".

Código de grupo de usuario en línea del libro "REG" y enlace a continuación;  
<http://tinyurl.com/hymztez>

**30 DE NOVIEMBRE—  
02 DE DICIEMBRE DE 2017**

## Cosas que deseas que la gente le diría a tu hija en vez de '¿No estas bonita?!'

¿Familiares, amigos e incluso extraños significan bien con su observación de tu hija y tratan de decir algo bien, pero sería mejor si ella escuchara algo más significativo?



A continuación, se presentan algunas ideas de padres sobre lo que desean otras personas digieran a sus hijas.

- ◆ ¿Qué te hace feliz?
- ◆ Se mira bastante inteligente... Te apuesto a que eres bastante inteligente, ¿no?
- ◆ Felicítala en su sonrisa y lo feliz que parece.
- ◆ Felicítala con los zapatos que ella optó usar hoy.
- ◆ ¿Qué te gusta de ti mismo?
- ◆ Mención que segura se ve y que bien se conoce ella misma.
- ◆ Tienes un sentido del humor encantador.
- ◆ Tienes una gran risa.

Comentarios sobre la apariencia de tu hija no pueden parecer como un negativo, pero si adultos constantemente están diciendo lo bonito que es, como si fuera el más alto elogio, ¿qué tipo de efecto tendría sobre ella en el largo plazo?

<http://tinyurl.com/y9vomw45>

## ¡Cosas que deseas que la gente le diría a tu hijo en lugar de 'Que grande eres!'

La gente tiene buen deseo cuando comente el tamaño de su hijo, pero sería mejor escuchar algo más significativo.



A continuación, se presentan algunas ideas para los padres sobre lo que desean que otros le digan a sus hijos.

- ◆ Felicitarlo por su firme apretón de manos, el contacto visual y la educación general.
- ◆ Eres un hombre joven brillante. Usted hará una diferencia en este mundo.
- ◆ ¡Eres un tipo de persona compasivo con un gran corazón!
- ◆ Eres un ser humano con mucho cariño y amistoso.
- ◆ Eres una persona muy trabajadora. Tú debes estar orgulloso de ti mismo.

Mientras mucha gente solo quiere dar a su hijo un halago bien intencionado, usted piensa, cómo es que tanta gente señala el "hombria" estereotipo le afectará a largo plazo.

<http://tinyurl.com/y9vomw45>

© 2017 por Texas Education Agency

**Aviso de propiedad intelectual** © Los materiales tienen derechos de autor © y marca registrada ™ y son propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el permiso expreso escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos de escuelas públicas de Texas, escuelas charter y Centros de Servicios de Educación pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para el uso de los distritos y escuelas sin obtener permiso de TEA.
2. Los residentes del estado de Texas pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para uso individual personal solamente sin obtener permiso escrito de TEA.
3. Cualquier parte reproducida debe ser reproducida por entero y sin cambios de ninguna clase.
4. No se puede cobrar por materiales reproducidos o cualquier documento que los contiene; sin embargo, un cargo razonable para cubrir solamente el costo de la reproducción y distribución puede ser cobrado.

Los lugares o personas privadas localizadas en Texas que no son distritos de escuelas públicas, Centros de Servicios de Educación de Texas o escuelas charter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, localizadas fuera del estado de Texas **DEBEN** obtener aprobación escrita de TEA y deberán firmar un acuerdo de licencia que puede incluir el pago de la cuota de licencia o de derechos de autor. Informes en: Office of Intellectual , Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; phone 512-463-9270 or 512-463-9713; email: [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us).



## LA CONEXIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Se publica en nuestro portal cuatro veces al año para padres y educadores de Texas.

**EDITOR**  
**Terri Stafford, Coordinadora**

**Iniciativa de Apoyo Escolar Estatal Título I y Participación de la Familia y la Comunidad**



<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>

**ADMINISTRACIÓN**  
Ray Cogburn, Director Ejecutivo  
Centro de Servicios Educativos Región 16

Agencia de Educación de Texas

**Region 16 ESC**  
5800 Bell Street  
Amarillo, TX 79109-6230  
Phone: (806) 677-5000  
Fax: (806) 677-5189  
[www.esc16.net](http://www.esc16.net)